



CRIE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO:

Matemáticas reales, matemáticas emocionales.
Método Fernández Bravo en Educación Infantil.

NÚMERO DE HORAS: 15

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: Del 3 de octubre al 14 de noviembre de 2026

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

Matemáticas reales, matemáticas emocionales. Método Fernández Bravo en Educación Infantil.

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

15 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

En los casos en los que la demanda sea alta, el CRIE podrá valorar un aumento del número de plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Diana Sanchez Martínez. Diana Sánchez Martínez (1983), Diplomada en Magisterio especialidad Educación Infantil y Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad Complutense de Madrid. Experto en Metodología Didáctica para la enseñanza de la Matemática en Educación Infantil por la Catedra Conchita Sánchez.

Maestra en activo de educación infantil con más de diez años de experiencia en el aula. Habilitada en educación primaria y pedagogía terapéutica. Discípula de José Antonio Fernández Bravo y fiel seguidora de su metodología, colabora con él como formadora y participa con el Centro Pedagógico Fernández Bravo.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La enseñanza de las matemáticas en Educación Infantil debe partir de experiencias cercanas, manipulativas y significativas que permitan al alumnado explorar, establecer relaciones, desarrollar estrategias y construir progresivamente sus propios conocimientos. Este curso pretende proporcionar al profesorado una formación científica y didáctica que le permita revisar y mejorar sus prácticas de aula, favoreciendo un aprendizaje matemático basado en la comprensión, el razonamiento y la participación activa.

Desde el enfoque del Método Fernández Bravo, se abordarán contenidos fundamentales como las relaciones lógico-matemáticas, el concepto de número cardinal y los procesos de contar y numerar, junto con el uso de materiales y recursos específicos. Se prestará especial atención a la dimensión emocional del aprendizaje, creando situaciones en las que el alumnado pueda experimentar, descubrir, verbalizar sus ideas y desarrollar una relación positiva con las matemáticas.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Obtener formación científica y didáctica para la enseñanza de la Matemática.
2. Profundizar en el diseño y gestión de situaciones de aprendizaje con contenido matemático en Educación Infantil.
3. Actualizar y rediseñar procedimientos metodológicos de intervención educativa para que los alumnos de 3-6 años puedan ser los constructores de su propio aprendizaje, alcanzando conocimientos matemáticos, generando estrategias y utilizando el razonamiento lógico.
4. Utilizar materiales específicos y recursos adecuados para desarrollar el razonamiento, la creatividad y la emoción en el aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil.

4. CONTENIDOS

- Sesión 1: Conceptos y relaciones lógico matemáticas. Utilización de materiales y recursos.
- Sesión 2: Concepto de número cardinal. Propiedades, intervención educativa y procedimientos didácticos.
- Sesión 3: Contar y numerar. Intervención educativa y procedimientos didácticos.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en Educación Infantil.

Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrán participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de Educación Infantil en centros de programa RiojaMat.
- 2º Profesorado de Educación Infantil.
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 03/10/2026 de 09:00 a 14:00 (5 horas)
- 24/10/2026 de 09:00 a 14:00 (5 horas)
- 14/11/2026 de 09:00 a 14:00 (5 horas)

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en Aulario CRIE. C/ Magisterio nº 1 de Logroño.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 11 de septiembre y finaliza el día 27 de septiembre de 2026 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 29 de septiembre de 2026 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Manuel Blázquez Pastor. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. mblazquezp@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes, una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: medio
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

➤ Ninguno

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.